

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Клетская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол 29.08.2025 №1

Утверждаю

Директор школы


« 29 »

Н.П.Алифанова

2025г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Клетская СШ»
на 2025-2026 учебный год**

Составитель : А.И.Глазунова, заместитель директора

Ст.Клетская
2025 год

Содержание

БЛОК 1. Введение

БЛОК 2. Анализ по модулям

БЛОК 3. Социальное партнерство

БЛОК 4. Результаты участия в конкурсах 2024-2025 у.г.

Блок 5. Выводы

I. Цель и задачи программы воспитания на 2025-2026 учебный год

II. Направления воспитательной деятельности.

III. Целевые ориентиры результатов воспитания.

IV. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

V. Инвариантные разделы рабочей программы воспитания.

– Раздел «Основные школьные дела».

– Раздел «Классное руководство».

– Раздел «Школьный урок» .

– Раздел «Внеурочная деятельность»

– Раздел «Внешкольные мероприятия».

– Раздел «Предметно-пространственная среда».

– Раздел«Работа с родителями».

– Раздел Самоуправление».

– Раздел «Профилактика и безопасность».

– Раздел «Социальное партнерство»

– Раздел «Профориентация»

– Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в МКОУ «Клетская СШ» на 2025-2026 учебный год.

VI. Вариативный раздел

VII. Раздел «Школьные медиа»

VIII. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

БЛОК 1. Введение

Воспитательный процесс организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись **целевые приоритеты**, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут: *забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита близких, помогать нуждающимся.*

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: *труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы.* Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел, потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление

6. Волонтерское движение
7. Школьный музей
8. Профорентация
9. Школьные медиа
- 10.Профилактика негативных проявлений
- 11.Организация предметно-эстетической среды
- 12.Работа с родителями

БЛОК 2. Анализ воспитательной работы МКОУ «Клетская СШ» за 2024-2025 учебный год по модулям

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

– первое направление воспитательной работы, в рамках которого было проведено масса мероприятий:

Особенности модуля:

- не календарные праздники
- инвариантный модуль в программе воспитания
- комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся
- события, формирующие традиции
- высокая вовлеченность школьников и педагогов

Сроки проведения	Мероприятие	Акцентируемая категория
1 сентября	Торжественная линейка	общекультурная
3 сентября	День памяти жертв терроризма	воспитание толерантности, развитие волонтерского движения
Сентябрь	Месячник профилактики ДДТТ	социальная
Сентябрь	День здоровья	социальная
1 октября	День пожилого человека	социальная
5 октября	День учителя	социальная
19 ноября	Мероприятия, посвященные освобождению станицы Клетской	Патриотическая, развитие волонтерского движения
21 октября	«Фестиваль казачьей песни»	общекультурная
1 декабря	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Социальная, развитие волонтерского движения
Декабрь	Новогодние праздники	общекультурная
Январь	Рождественские посиделки	общекультурная
Февраль	Фестиваль «Наследники Победы»	патриотическая
2 февраля	Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	Патриотическая, развитие волонтерского движения
15 февраля	День вывода Советских войск из Афганистана	патриотическая

Март-апрель	Предметные недели	интеллектуальная
Апрель	Месячник профилактики правонарушений	правовая
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Патриотическая, развитие волонтерского движения
Май	Последний звонок	общекультурная
Июнь	Выпускной	общекультурная

Сложности, связанные с проведением КОД и иных мероприятий в течение года:

- перенасыщенность школы незапланированными мероприятиями, в связи с чем образуется хаос в образовательном процессе.
- неравнозначное количественное распределение КОД между классами.
- низкий процент включённости классов в мероприятия РДДМ.

Модуль «Классное руководство»

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, детиродители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики;
- коммуникация с родителями, в том числе, привлечение их к организации дел класса.

Сильные стороны школы:

- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам;
- включение родителей в классные часы (Мужской разговор, встречи о профессиях).

Слабые стороны:

- Менее 70% руководителей классов вовлечены в реализацию программы воспитания.

Возможные причины низкой мотивации классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»;
- недостаточный уровень самореализации;
- низкий уровень поддержки красного руководителя;
- перегруженность;
- ограничен рычаг воздействия на учеников;
- «не в ногу со временем»;
- нехватка обратной связи по итогам КОД.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
- инициирование класса на участие в КОД;
- работа над портфолио каждого ребенка;
- низкий уровень нематериальной мотивации.

Гипотеза: повышение мотивации сотрудников, сокращение незапланированных мероприятий, навязываемых «сверху», стабильная эмоциональная атмосфера в коллективе и улучшение процесса коммуникации по организации воспитательной работы приведет к увеличению вовлеченности классных руководителей в реализацию плана воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

— отличительной чертой курсов внеурочной деятельности от уроков является посещение учащегося по желанию и безоценочность.

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год: **100%**

Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому следующим направлениям:

№	Название объединения	ФИО руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час	Режим работы
1	«Шахматы»	С.А.Никулин	5-9	25	1	Понедельник 14.20-15.00
2	«Шахматы»	С.А.Никулин	2-4	25	1	Пятница 12:30 - 13:10
3	Проектное моделирование	С.А.Никулин	5-9	25	1	Четверг 14.20-15.00
4	«Фотостудия» «Юный фотограф».	Т.А.Молитвина	8	25	2	Понедельник 14:00 – 14:40 Пятница 14:00 – 14:40
5	Увлекательная робототехника	Ю.В.Коледина	5	45	2	Среда 13:20 – 14:00

1.1. В рамках создания новых мест дополнительного образования детей

№	Название объединения	ФИО руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час	Режим работы
Естественнонаучная направленность						
1	«Лабораторные исследования, химия»	Л.В.Калугина	8-9	70	1	Четверг 14:10 – 14:50
2	«Лабораторные исследования, физика»	Е.М.Маринин	7-8	70	1	Вторник 14:10 – 14:50
3	«Лабораторные исследования, биология»	А.И.Ткаченко	7-8	70	1	Среда 14:00 – 14:40
Физкультурно-спортивная направленность						
4	«Я выбираю волейбол»	Л.В.Серединцева	5-11	50	2	Понедельник 14:30 Среда 14:30
5	«Я выбираю баскетбол»	Л.В.Серединцева	5-11	75	2	Вторник

						14:30 – 15:10 Четверг 14:30 – 15:10
6	«Я выбираю футбол»	Ю.В.Титов	4-5	75	4	Понедельник 14:00 – 15:30 Четверг 14:00 – 15:30

№	Название объединения	ФИО руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час	Режим работы
Туристско-краеведческая направленность						
1	«Дистанция»	В.В.Гришин	5-6	25	2	Вторник 14:00 – 14:40 Четверг 14:00 – 14:40
Художественная направленность						
2	«Театральная студия»	Е.С.Зотова	2-11	45	2	Четверг 14:00 – 15:30
3	«VOICE» вокальное объединение	Е.С.Зотова	2-11	25	2	Пятница 14:00 – 15:30
4	Искусница	Е.Н.Халявина	1	40	2	Вторник 11:40 – 12:20 Четверг 11:40 – 12:20
5	Креативное рукоделие	И.И.Хижняк	5	16	2	Понедельник 13:20-14:40
Социально-гуманитарная направленность						
6	«Азбука дорожного движения»	С.А.Никулин	4-6	25	2	Вторник 14:20 – 15:00 Пятница 14:20 – 15:00

1.2. В рамках внеурочной деятельности:

№	Название объединения	ФИО руководителя	Класс	Кол-во час	Режим работы
1	Подвижные игры	Т.Н.Рожкова	2 «а»	1	Пятница 11:40 – 12:20
2	Подвижные игры	Г.В.Хамитова	2 «б»	1	Пятница 11:40 – 12:20
3	Подвижные игры	Т.В.Пименова	3 «а»	1	Пятница 11:40 – 12:20
4	Подвижные игры	В.В.Сергеева	3 «б»	1	Среда 12:30-13:10
5	Подвижные игры	О.А.Архипова	3 «в»	1	Среда 11.40-12.20
6	Подвижные игры	Л.П.Ситько	4 «а»	1	Понедельник 12:30-13:10
7	Подвижные игры	М.И.Сухорукова	4 «б»	1	Пятница 12:30-13:10
8	Подвижные игры	Ю.О.Цыннова	4 «в»	1	Четверг 12:30-13:10
9	«Разговор о важном»	Е.Н.Халявина	1 «а»	1	Понедельник 08.00
10	«Разговор о важном»	Е.Н.Сухарева	1 «б»	1	Понедельник 08.00
11	«Разговор о важном»	Т.Н.Рожкова	2 «б»	1	Понедельник 08.00
12	«Разговор о важном»	Г.В.Хамитова	2 «а»	1	Понедельник 08.00
13	«Разговор о важном»	Т.В.Пименова	3«а»	1	Понедельник 08.00

14	«Разговор о важном»	В.В.Сергеева	3 «б»	1	Понедельник 08.00
15	«Разговор о важном»	О.А.Архипова	3 «в»	1	Понедельник 08.00
16	«Разговор о важном»	Л.П.Ситько	4«а»	1	Понедельник 08.00
17	«Разговор о важном»	М.И.Сухорукова	4 «б»	1	Понедельник 08.00
18	«Разговор о важном»	Ю.О.Цыннова	4 «в»	1	Понедельник 08.00
19	«Разговор о важном»	Л.Ю. Глазунова	5 «а»	1	Понедельник 08.00
20	«Разговор о важном»	А.С. Абрамова	5 «б»	1	Понедельник 08.00
21	«Разговор о важном»	Н.А.Зотова	5 «в»	1	Понедельник 08.00
22	«Разговор о важном»	О.А.Епифанова	6«а»	1	Понедельник 08.00
23	«Разговор о важном»	Е.С.Зотова	6«б»	1	Понедельник 08.00
24	«Разговор о важном»	В.В.Гришин	6 «в»	1	Понедельник 08.00
25	«Разговор о важном»	С.А.Никулин	7 «а»	1	Понедельник 08.00
26	«Разговор о важном»	Ю.В.Коледина	7 «б»	1	Понедельник 08.00
27	«Разговор о важном»	Т.А.Молитвина	8 «а»	1	Понедельник 08.00
28	«Разговор о важном»	Н.В.Круцкая	8 «б»	1	Понедельник 08.00
29	«Разговор о важном»	О.А.Романова	8 «в»	1	Понедельник 08.00
30	«Разговор о важном»	И.Н.Пырков	9 «а»	1	Понедельник 08.00
31	«Разговор о важном»	А.А.Кошелева	9 «б»	1	Понедельник 08.00
32	«Разговор о важном»	Е.И.Полякова	9 «в»	1	Понедельник 08.00
33	«Разговор о важном»	А.И.Ткаченко	10	1	Понедельник 08.00
34	«Разговор о важном»	Л.В.Серединцева	11	1	Понедельник 08.00
35	«Россия – мои горизонты»	О.А.Епифанова	6«а»	1	Четверг 13:20-14:00
36	«Россия – мои горизонты»	Е.С.Зотова	6«б»	1	Четверг 13:20-14:00
37	«Россия – мои горизонты»	В.В.Гришин	6 «в»	1	Четверг 13:20-14:00
38	«Россия – мои горизонты»	С.А.Никулин	7 «а»	1	Четверг 13:20-14:00
39	«Россия – мои горизонты»	Ю.В.Коледина	7 «б»	1	Четверг 13:20-14:00
40	«Россия – мои горизонты»	Т.А.Молитвина	8 «а»	1	Четверг 13:20-14:00
41	«Россия – мои горизонты»	Н.В.Круцкая	8 «б»	1	Среда 13:20-14:00
42	«Россия – мои горизонты»	О.А.Романова	8 «в»	1	Четверг 13:20-14:00
43	«Россия – мои горизонты»	И.Н.Пырков	9 «а»	1	Четверг 13:20-14:00
44	«Россия – мои горизонты»	А.А.Кошелева	9 «б»	1	Четверг 13:20-14:00
45	«Россия – мои горизонты»	Е.И.Полякова	9 «в»	1	Пятница 13:20-14:00
46	«Россия – мои горизонты»	А.И.Ткаченко	10	1	Четверг 13:20-14:00
47	«Россия – мои горизонты»	Л.В.Серединцева	11	1	Четверг 14:00-14:40
	«Финансовая грамотность»	Г.В. Хамитова	2	2	
	«Финансовая грамотность»	М.И.Сухорукова	4	2	Вторник, пятница 11:40-12:20
	«Финансовая грамотность»	Н.А.Зотова	5	2	Понедельник 12:30-14:00
	«Финансовая грамотность»	А.И.Глазунова	9		Понедельник, четверг 14:20-15:00
	«Финансовая грамотность»	Ю.В.Коледина			Понедельник, пятница 14:00-14:40

Информационная поддержка осведомлённости о дополнительном образовании

- Реклама в социальных сетях.
- Реклама в школе (листовки на информационных стендах, во входной группе)
- Ярмарка дополнительного образования

Интеграция учеников, получающих дополнительное образование, в мероприятия школы:

- Праздник знаний 1 сентября.
- «Сыны Отечества».
- Широкая Масленица.
- Фестиваль казачьей песни.
- Новогодние праздники.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организуются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты, включающие исследования; на уроках информатики в старших классах используется методика регулярных зачетов и практикумов, являющихся формой рубежного контроля необходимого проведения исследования;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

Модуль «Самоуправление»

- наблюдается снижение активности профильных комитетов;
- в начале 2024/25 учебного года запланирован новый набор ребят и перераспределение ответственности между комитетами, выбор нового Президента Ученического школьного управления;

Модуль «Волонтерское движение»

Проведенные акции:

1. «Тёплая посылка» (тёплые вещи для людей, попавших в трудную ситуацию)
2. «От сердца к сердцу» (игрушки и канцтовары для семей, нуждающихся в поддержке).
3. «Черный тюльпан».
4. «Красная гвоздика».
5. «Голубь Мира».
6. «Бумажный бум» (макулатура, крышки)
7. Патронатные акции по уборке памятников и возложению цветов

На 2025/26 учебный год с целью привлечения учеников к волонтерской деятельности запланировано проведение «Фестиваля доброты».

Сильные стороны:

Работа советника директора способствует активизации и повышению уровня вовлеченности в волонтерские движения классных руководителей, а, следовательно, и учащихся.

Слабые стороны:

- Загруженность классных руководителей.
- Загруженность учащихся.
- Инертность отдельных классных руководителей.

Модуль «Школьный музей»

— сформировать у обучающихся социально-активную позицию, ориентируя их на сохранение культурно-исторического прошлого своего Отечества.

Пространство школьного музея истории используется для:

- Уроки мужества.
- Классные часы.
- Юноармейцами.
- Тематические уроки «Снятие Блокады Ленинграда»
- Тематические уроки в рамках образовательной программы.
- Подготовка к межрайонным квизам и викторинам.
- Съёмки для участия в конкурсах.

Проблемы:

- Отсутствие руководителя, который смог бы проводить плодотворную работу.
- отсутствие достаточного количества посадочных мест.
- малое количество внеурочных экскурсий, в том числе для начальной школы.

Сотрудничество с Музеем «Донских казаков»:

- обмен информацией;
- проведение совместных мероприятий.

Модуль «Профориентация»

— профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Мероприятия:

- Реализация программы «Я выбираю жизненный путь» в 9-х классах.
- Внеклассные мероприятия.
- Участие в проекте «Билет в будущее».
- Участие в проекте «Урок цифры».
- Сотрудничество с партнерами.
- Экскурсии на предприятия.
- Участие в областном образовательном форуме.
- Участие в дне открытых дверей профессиональных образовательных учреждений.
- Тестирования учащихся.

Модуль «Школьные медиа»

Велось освещение через школьные группы наиболее интересных моментов жизни школьников, освещались школьные новости.

Ежедневная информация в социальных сетях о жизни школы, интересных событиях.

Недостаток: слабая вовлеченность учащихся в работу медиа.

Модуль «Профилактика негативных проявлений»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 80%
- Профилактический медицинский осмотр обучающихся.
 - Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет (разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы): 8 человек. Из них 2 человека состоит на учете в КДН и ЗП/ОДН. Повторных правонарушений в течение года не выявлено.
 - В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития
 - Проведен цикл классов часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма.

Школьная служба примирения

Результаты:

- Ведется урегулирование сложных ситуаций
- Отсутствие повторных обращений по сложившимся ситуациям, на которые выходили сотрудники ШСП
- Оказание консультативной помощи учителям
- Включение родителей в работу ШСП в качестве волонтеров
- Проведение профилактических кругов и программ по восстановительным практикам

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- В течение года учащимися начальной школы сменяются творческие экспозиции в рекреациях у классных кабинетов.
- В холле начальной школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ учащихся .
- В старшей школе создан стенд «Герои Сталинградской битвы».
- Тематические выставки творческих работ учащихся.
- Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад и чемпионатов, классные уголки.
- Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год,

Защита законных интересов несовершеннолетних и профилактике безнадзорности.

Классные руководители активно взаимодействуют с субъектами профилактики, приглашают на классные часы и беседы специалистов ОМВД России по Клетскому району, КДН и ЗП при администрации Клетского муниципального района, ГБУЗ «ЦРБ Клетского муниципального района».

Совершены профилактические рейды совместно с инспекторами ПДН Поповой Е.С., в семьи учащихся.

На различных видах учета состояло 10 учащихся:

В рамках программы «Школа правового воспитания» работниками прокуратуры и Клетского районного суда проводятся занятия с учащимися.

Проводятся встречи с инспекторами ПДН Поповой Е.С., помощником прокурора Романовым В.А. учащихся «группы риска» по вопросу «профилактики

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Вместе против терроризма».

Классные руководители ежемесячно подают на учащихся, состоящих на учете в ЕБД и ПДН, следующие сведения: характеристики, план реабилитации семьи. С данной категорией учащихся постоянно ведется профилактическая работа, в том числе по вовлечению во внеурочную деятельность.

В 2024-2025 у. г. состоялось 5 заседаний группы надзора, на которых рассматривались вопросы:

1. Нарушение правил внутреннего распорядка учащимися .
2. Пропуски занятий, неудовлетворительные отметки.
3. О снятии с внутришкольного профилактического учета учащихся.
4. О снятии с внутришкольного профилактического учета.
5. Грубое нарушение дисциплины на уроках, переменах. Нецензурные высказывания.
6. Публикация в Интернете фотографий учащихся.
7. Направлены ходатайства в КДН и ЗП о неисполнении, должным образом обязанностей Проводилась индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила поведения: сломанная дверь в туалете, курение, сквернословие, нарушение правил этикета в социальных сетях и т.д.

В рамках педагогического всеобуча проведены родительские собрания, в том числе в дистанционном режиме.

Проводится индивидуальная работа с родителями: консультации психолога, педагогов, предоставляется возможность посетить уроки с целью ознакомления содержания программного материала и требований педагогов.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги и учащиеся школы освоили новый опыт взаимодействия в воспитательной области – дистанционный, и он оказался не менее интересным.
2. Увеличилось количество детских организаций, а, следовательно, и детей охваченных самоуправлением – 38 %.
3. Увеличилось количество участников конкурсов, в том числе, дистанционной формы.
4. Увеличилось количество детей, состоящих на различных видах учета.

Рекомендации:

1. Классным руководителям:
 - Активизировать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, использовать в своей работе эффективные формы и методы работы с детским коллективом.
 - Продолжить работу по вовлечению во внеурочную деятельность детей из социально опасных семей, находящихся под опекой.
 - Активизировать работу по самоуправлению.
 - Активизировать работу с родителями.
2. Продолжить работу по защите прав и интересов несовершеннолетних и предотвращению правонарушений.
3. Педагогу-психологу, классным руководителям продолжить совместную работу по социально-психологическому сопровождению учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета.

Модуль «Работа с родителями»

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Онлайн и очные родительские собрания
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы предвестников
- Онлайн-приемная администрации
- Встречи с Управляющим советом

Тематики прошедших встреч:

1. Тревожный ребенок
2. Как управлять своими эмоциями
3. Как разговаривать с детьми о вредных привычках
4. Эмоциональное выгорание родителей

Включённость родителей в жизнь школы и учеников по уровням образования:

- НОО - высокая ;
- ООО – низкая;
- СОО – низкая.

БЛОК 3. Социальное партнерство

В школе имеется довольно широкий круг социальных партнеров, которые активно взаимодействуют с образовательным учреждением:

- МКОУ ДОД «Клетский ЦДТ»
- МКУ ДО детская школа искусств
- ДЮСШ
- МКУК ЦД и НТ «Карагод»
- МКУК «Музей истории донских казаков»
- Детская библиотека им.Келина,
- Библиотека им.В.М.Шукшина
- СДЦ «Юность»
- Совет ветеранов
- ОМВД России по Клетскому району
- КДН и ЗП при администрации Клетского муниципального района
- ГБУЗ «ЦРБ Клетского муниципального района»
- ОНД и ПР по Калачевскому, Клетскому, Суrowsикинскому и Чернышковскому районам
- ОГИБДД ОМВД России по Клетскому району
- Суд Клетского муниципального района
- МКОУ ДОД «Клетский ЦДТ»

Наиболее продуктивное сотрудничество наметилось с МКУК ЦД и НТ «Карагод», МКУК «Музей истории донских казаков», детской библиотекой им.Келина, библиотекой им.В.М.Шукшина, СДЦ «Юность», ОМВД России по Клетскому району, ОНД и ПР по Калачевскому, Клетскому, Суrowsикинскому и Чернышковскому районам, ОГИБДД ОМВД России по Клетскому району, Суд Клетского муниципального района.

БЛОК 4.

Результаты участия в конкурсах 2024-2025 у.г.

Конкурс	Дата проведения	Результат
Муниципальный		
Фестиваль Казачьей песни	Ноябрь	Дипломы участников, призеры
«Без срока давности», районный уровень - сочинение		
«Мир глазами детей» (ноябрь)	Ноябрь	
Фотоконкурс «Родной свой край любимый»	Октябрь	
Конкурс творческих работ «Сотвори новогоднее чудо»		
Региональный		
Урок. Эколята – молодые защитники природы		Сертификаты
«Волгоград. Мои любимые места»	Октябрь 2024	Призеры
Акция «Наши семейные книги памяти»	2024	Сертификат
Конкурс «Экологический калейдоскоп»	Ноябрь 2024	Дипломы участников
Олимпиада Безопасные дороги	Октябрь 2024	Призеры, сертификаты
Кросс наций	Сентябрь 2024	
Конкурс «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь 2024	Призеры, сертификаты
Региональный этап XIX международного фестиваля учебных и педагогических проектов литературного – художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Русские версты» в номинации «Слово о русских верстах, дорогах, которые мы выбираем, русской земле, ее традициях, памяти героев (чтецы)»	февраль 2024	Призеры
Региональный этап конкурса детских творческих проектов в рамках Всероссийской программы «Классная страна»	2024	Призеры, сертификаты
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2024	Дипломы участников
Региональный конкурс творческих работ «Певец русской провинции»	Октябрь 2024	Дипломы участников
«Взгляд в прошлое и настоящее»	2024	Призеры
Региональный конкурс творческих работ «Герои на холсте» Сентябрь 2023	Ноябрь 2024	Призеры
«200 дней и ночей»	Октябрь 2024	Призеры
Имя тебе – Сталинград ноябрь 2023	Сентябрь 2024	Призеры Дипломы участников
Викторина по финансовой грамотности	Ноябрь 2024	Дипломы участников
«Сталинградская битва в истории России»	2024	Дипломы участников
«Сталинград живёт в душе моей», областная акция-стихи (сертификаты участников)	2024	Призёры
Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ»	2024	Диплом II степени

«Интересные факты из истории Сталинградской битвы» областной фести- валь	2025	Призеры
Всероссийский		
Всероссийский конкурс сочинений «За чистоту озер и рек»	Январь – февраль 2025 г.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс творческих работ «Знай наших!»	Май-декабрь 2024 г.	Дипломы участников
За чистоту озёр и рек	Январь-март 2025	Призеры Дипломы участников
Акция Рисуем героев России	Апрель 2025	Дипломы участников
III Всероссийский конкурс – фестиваль «Памяти павших будем достойны»	Апрель 2025	Призеры
Эссе «Каким я буду родителем»	2025	Дипломы участников
Всероссийский цифровой диктант	2025	Дипломы участников
Этнографический диктант	2024	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	2024	Призеры Дипломы участников
«Рисуем Победу 2023» Всероссийская акция	Май-декабрь 2025 г.	Сертификат
«Синичкин день» Всероссийская акция	Январь-март 2025	Сертификат
«Автобус радости» Межрегиональная гуманитарная акция	Апрель 2025	Сертификат
«Межрегиональная акция «ЭКОМАРАФОН» Всероссийская акция	Апрель 2025	Сертификат
21 областной форум «Юность науки»	2024	Диплом
«Моя волонтерская история» региональный конкурс творческих работ, номинация «Охрана окружающей среды»	2024	1 место
«Мы вместе. Дети» Всероссийский проект	2024	Благодарность
Международный		
Евразийский кубок чистоты «Чистые игры» Белоруссия, ... «Движение первых»	Сентябрь 2024	Сертификаты
К Всемирному дню вторичной переработки отходов Экодиктант	ноябрь 2024 призеры	Сертификаты

5 Блок. Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост

заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Сильные стороны:

- модуль «Профориентация» - открытие Профцентра и запуск «Битвы профилей»
- отсутствие повторных правонарушений среди подростков, состоящих на ВШУ .
- Интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Внедрение «Разговоров о важном».
- Вступление в проект «Билет в будущее», что ведет к увеличению профориентационной составляющей в организации общешкольной жизни.
- Предсталенность дополнительного образования по всем направленностям.

Слабые стороны:

- Низкий уровень вовлеченность учеников в ключевые общешкольные дела
- Падение мотивации классных руководителей
- Низкая осведомленность о деятельности школьного дополнительного образования.
- Низкий уровень включённости учеников в дополнительную и внеурочную деятельность.
- Снижения значимости работы «Службы примерения».

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей мы поставили следующую **Цель на 2025/26 у.г.:** обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика.

Задачи для реализации программы воспитания

План развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника.

Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы. С нового учебного года планируем создать План развития класса для каждой вертикали.

- корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
- дополнительный набор в Ученическое школьное управление
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Внедрение «Разговоров о важном»
- развитие волонтерского движения

- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба
- возобновление очных родительских собраний для классов всех параллелей минимум 2 раза в год
- увеличение сегмента бизнес-компаний в числе социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО и СОО

I. Направления воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве с учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС третьего поколения:

– Гражданское воспитание—

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

IV Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивающих единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине— России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины— России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, (своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возраст у социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиций их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, и искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом обществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении

	<p>прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины— России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союз мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе,</p>

	<p>значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов,</p>

	<p>способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опытов</p> <p>Естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

V. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п. В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

VI. Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

Раздел «Основные школьные дела» Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения. Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение мероприятий.

Раздел «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение мероприятий.

Раздел «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по 9 направлениям развития личности: Гражданское, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Духовно-нравственное, Трудовое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, Экологическое воспитание, Ценности научного познания

На базе школы действуют следующие объединения дополнительного образования:

№	Название объединения	ФИО руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час	Режим работы
1	«Шахматы»	С.А.Никулин	5-9	25	1	
2	«Шахматы»	С.А.Никулин	2-4	25	1	
3	Проектное моделирование	С.А.Никулин	5-9	25	3	
4	«Фотостудия» «Юный фотограф».	Г.А.Молитвина	8	25	2	Пн 14:00 Пт 14:00
5	Увлекательная робототехника	Ю.В.Коледина	5	45	2	

№	Название объединения	ФИО руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час	Режим работы
Естественнонаучная направленность						
1	«Лабораторные исследования, Химия»	Л.В.Калугина	8	70	1	
2	«Лабораторные исследования, физика»	Е.М.Маринин	7-8	70	1	
3	«Лабораторные исследования, биология»	А.И.Ткаченко	7-8	70	1	Среда 14:00
Туристско-краеведческая направленность						
4	«Дистанция»	Л.В.Серединцева	8-9	25	2	
5	Музееведение «Музей своими руками»	Л.П.Ситько	7-8	22	2	
Художественная направленность						
6	«Театральная студия»	Е.С.Зотова	2-11	45	2	Чт 14-16
7	«VOICE» вокальное объединение	Е.С.Зотова	2-11	25	2	Пт 14-16
8	ИЗО	Е.Н.Халявина	1	40	2	Вт 11:40 Чт 11:40
Социально-гуманитарная направленность						
9	«Азбука дорожного движения»	С.А.Никулин	4-5	25	2	
10	«Психолого-педагогический класс»	И.И.Хижняк	10-11		2	
Физкультурно-спортивная направленность						

11	«Я выбираю волейбол»	Л.В.Серединцева	9-11	50	2	
12	«Я выбираю баскетбол»	Л.В.Серединцева	9-11	75	2	
13	«Я выбираю футбол»	Ю.В.Титов	4-5	75	4	
15	Подвижные игры	Т.В.Пименова	3«а»	1	11.30-12.10	Пятница
16	Подвижные игры	В.В.Сергеева	3 «б»	1	11.30-12.10	Пятница
17	Подвижные игры	О.А.Архипова	3 «в»	1	11.30-12.10	Среда
18	Подвижные игры	Л.П.Ситько	4 «а»	1	11.30-12.10	Вторник
19	Подвижные игры	М.И.Сухорукова	4 «б»	1	11.30-12.10	Пятница
20	Подвижные игры	Цынновы	4 «в»	1	11.30-12.10	Вторник
21	Подвижные игры	Г.В.Хамитова	2 «а»	1	11.30-12.10	Понедельник
22	Подвижные игры	Т.Н.Рожкова	2 «б»	1	11.30-12.10	Вторник

В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы:

1.	«Разговор о важном»	Т.Н.Рожкова	2 «б»	1	Понедельник 08.00
2.	«Разговор о важном»	Г.В.Хамитова	2 «а»	1	Понедельник 08.00
3.	«Разговор о важном»	Т.В.Пименова	3 «а»	1	Понедельник 08.00
4.	«Разговор о важном»	В.В.Сергеева	3 «б»	1	Понедельник 08.00
5.	«Разговор о важном»	О.А.Архипова	3 «в»	1	Понедельник 08.00
6.	«Разговор о важном»	Л.П.Ситько	4 «а»	1	Понедельник 08.00
7.	«Разговор о важном»	М.И.Сухорукова	4 «б»	1	Понедельник 08.00
8.	«Разговор о важном»	М.И.Земцова	4 «в»	1	Понедельник 08.00
9.	«Разговор о важном»	Е.Н.Халявина	1 «а»	1	Понедельник 13.10
10.	«Разговор о важном»	Е.Н.Сухарева	1 «б»	1	Понедельник 13.10
11.	«Разговор о важном»	Л.Ю.Глазунова	5 «а»	1	Четверг
12.	«Разговор о важном»	А.С.Абрамова	5 «б»	1	Понедельник 13.10
13.	«Разговор о важном»	Н.А.Зотова	5 «в»	1	Понедельник 13.10
14.	«Разговор о важном»	О.А.Елифанова	6«а»	1	Понедельник 08.00
15.	«Разговор о важном»	Е.С.Зотова	6«б»	1	Понедельник 13.10
16.	«Разговор о важном»	В.В.Гришин	6 «в»	1	Понедельник 13.10
17.	«Разговор о важном»	С.А.Никулин	7 «а»	1	Понедельник 13.10
18.	«Разговор о важном»	Ю.В.Коледина	7 «б»	1	Понедельник 13.10
19.	«Разговор о важном»	Т.А.Молитвина	8 «а»	1	Понедельник

					13.10
20.	«Разговор о важном»	Н.В.Круцкая	8 «б»	1	Понедельник 13.10
21.	«Разговор о важном»	О.В.Романова	8 «в»	1	Понедельник 13.10
22.	«Разговор о важном»	И.Н.Пырков	9 «а»	1	Понедельник 13.10
23.	«Разговор о важном»	А.А.Кошелева	9 «б»	1	Понедельник 13.10
24.	«Разговор о важном»	Е.И.Полякова	9 «в»	1	Понедельник 13.10
25.	«Разговор о важном»	А.И.Ткаченко	10	1	Понедельник 08.00
26.	«Разговор о важном»	Л.В.Серединцева	11	1	Понедельник 13.10
27.	«Россия – мои горизонты»	С.А.Никулин	7 «а»	1	Четверг
28.	«Россия – мои горизонты»	Ю.В.Коледина	7 «б»	1	Четверг
29.	«Россия – мои горизонты»	Т.А.Молитвина	8 «а»	1	Четверг
30.	«Россия – мои горизонты»	Н.В.Круцкая	8 «б»	1	Четверг
31.	«Россия – мои горизонты»	О.В. Романова	8 «в»	1	Четверг
32.	«Россия – мои горизонты»	И.Н.Пырков	9 «а»	1	Четверг
33.	«Россия – мои горизонты»	А.А.Кошелева	9 «б»	1	Четверг
34.	«Россия – мои горизонты»	Е.И.Полякова	9 «в»	1	Четверг
35.	«Россия – мои горизонты»	А.И.Ткаченко	10	1	Четверг
36.	«Россия – мои горизонты»	Л.В.Серединцева	11	1	Четверг

В начальной школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи внеурочная деятельность представлена индивидуальными занятиями педагога-психолога.

Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Невского района, города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научномировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;

распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое,

эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Раздел «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей

обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной
- символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации,
- музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.)

Раздел «Работа с родителями»

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года. Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09).

Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность общественных объединений (детских организаций), создаваемых для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.
- На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально не адаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Препедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Невского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: МКОУ ДОД «Клетский ЦДТ», МКУ ДО детская школа искусств, ДЮСШ, МКУК ЦД и НТ «Карагод», МКУК «Музей истории донских казаков», Детская библиотека им.Келина, СДЦ «Юность».

Раздел «Профорентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - профессиональные пробы;
 - профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена курсом: «Я выбираю жизненный путь».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
МКОУ «КЛЕТСКАЯ СШ» НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕНТЯБРЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «День Знаний» Парад первоклассников	01.09.25.	Старший вожатый, классные руководители 1-11 классов
	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Голубь мира»; Беседы, классные часы.	03.09.25	Классные руководители 1-11 классов Советник директора по ВР
	В рамках дней единых действий «Больше чем поход» (поход в лес 1-11 классы)	26.09.25	Советник директора по ВР, классные руководители.
	Международный день распространения грамотности	08.09.25	Учителя русского языка и литературы
	Д е н ь в о и н с к о й с л а в ы Р о с с и и . Д е н ь Б о р о д и н с к о г о с р а ж е н и е р у с с к о й а р м и и п о д к о м а н д о в а н и е м М . И . К у т у з о в а с ф р а н ц у з с к о й а р м и е й (1812)	08.09.25	Классные руководители 1-11 классов
	Д е н ь в о и н с к о й с л а в ы Р о с с и и . Д е н ь п о б е д ы р у с с к о й э с к а д р ы п о д к о м а н д о в а н и е м Ф . Ф . У ш а к о в а н а д т у р е ц к о й э с к а д р о й у м ы с а Т е н д р а (1790)	11.09.25	Классные руководители 1-11 классов
	Д е н ь з а р о ж д е н и я р о с с и й с к о й г о с у д а р с т в е н н о с т и (п р и у р о ч е н к о т к р ы т и ю п а м я т н и к а «Т ы с я ч е л е т и е Р о с с и и» в В е л и к о м Н о в г о р о д е и м п е р а т о р о м А л е к с а н д р о м II 21 с е н т я б р я 1862 г.)	21.09.25	Классные руководители 1-11 классов
	Д е н ь в о с с о е д и н е н и я Д о н е ц к о й Н а р о д н о й Р е с п у б л и к и , Л у г а н с к о й Н а р о д н о й Р е с п у б л и к и ,	30.09.25	Классные руководители 1-11 классов

	Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Акция «Осторожно! Дети!» (1-5 классы) Беседы о ПДД	1-20 сентября	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов
	Общешкольный поход в лес (1-11 классы)	Сентябрь	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Формирование групп для занятий внеурочной деятельности; Поднятие и спуск флага РФ, школы. «Разговор о важном». Работа объединений дополнительного образования	1-15 сентября Каждый понедельник	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, педагог доп.образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работ классные руководители 1-9 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	МО классных руководителей (организационно-установочное) Посвящение в первоклассники Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	28.08.25	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 1- 11 классов
		27.09.25	
		01.09 - 01.10.2024	
		01.09. – 16.09.2024	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Классные руководители
	Библиотечный урок: «Роль и назначение школьной библиотеки. Расстановка книг в библиотеке. Строение книги. Элементы книги»	Сентябрь	Библиотекарь
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся Выборы в органы самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-11 классов
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Реализация программы «ОрлятаРоссии», «Первые» Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Всероссийская акция «Голубь мира», посвященная Международному дню мира.	6-21	Классные руководители 5-8

		сентябрь	классов Советник директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Выявление выбора, предпочтений обучающихся предметных курсов Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьной территории Акция «Школьная клумба» Акция «Школьный огород»	Сентябрь	Классный руководители 1-9 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
ОКТАБРЬ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября	Классные руководители 1- 11 классов Учитель музыки
	Международный день пожилых людей «Мырядо м» Праздник «День учителя»	3 октября	Советник директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
	День защиты животных	4 октября	Советник директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	9 октября	Советник директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
	Праздник «День отца в России»	19 октября	Советник директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
	Международный день школьных библиотек	27 октября	Педагог- библиотекарь
ЭКСПУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Школьная и районная спартакиада Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон»	Октябрь	Зам. директора по Классные руководители 1- 11 классов
	День туризма	Октябрь	Классные руководители 1- 11 классов

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Международный день музыки Библиотечный урок: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг. Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеки. Правила чтения)». Школьный этап предметных олимпиад.	6 октября Октябрь	Учитель музыки Педагог-библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» День отца Работа объединений дополнительного образования	Октябрь	педагог доп.образования, Классные руководители 1-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по предварительным итогам первой четверти . Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Мастер-класс с бабушками и дедушками День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул	1 Октября 20- 24 октября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1- 11 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека, «День добрых глаз и добрых рук». Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся.	01.10.2024 Октябрь	Классные руководители. Дежурные учителя, зам. директора ВР
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя» в рамках Дня единых действий «Лучшая команда РДШ» - конкурс Советов первичных отделений РДШ. «ЗДОРОВЬЕ – наш выбор». Неделя здорового образа жизни, профилактики курения, наркомании и асоциального поведения.	14.10.2024 Октябрь	Советник директора по ВР Классные руководители 5-8 классов, Классные руководители 1-4 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий Слет активистов РДШ Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ в рамках Дня единых действий		Советник директора по ВР Классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	Взаимодействие с отделением ОМВД России по Клетскому району. Знакомство с профессиями при классно-урочной системе Расширение знаний обучающихся о профессиях	Октябрь	Классные руководители 1-9 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ	Экологическая акция «Наш школьный двор»	Октябрь	Классные

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			руководители 1-9 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
НОЯБРЬ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День воинской славы России. День народного единства (1612)	4 ноября	Классные руководители 1-11 классов
	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7 ноября	Классные руководители 8-11 классов
	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	9 ноября	Классные руководители 1-11 классов
	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730 - 1800)	13 ноября	Классные руководители 1-11 классов
	Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	20 ноября	Классные руководители 1-11 классов
	Школьный творческий конкурс «Казачья песня»	20.11.24	Классные руководители, учитель музыки
	Мероприятия в рамках дня освобождения станицы Клетская	19 ноября	Классные руководители 1-11 классов
	День сыновей (сына) в России	22 ноября	Классные руководители 1-11 классов
	Праздник «День матери в России»	25 ноября	Классные руководители 1-11 классов
	«Сыны и дочери России», военно-спортивная игра имени Павла Шашунова.	29.11.24	Классные руководители,

	9-11 классы.		учителя ф-ры, ОБЖ
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители 1-11 классов
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Экскурсии: в музей «Донских казаков», музей им. В.М.Шукшина, школьный музей	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники. История книги. Древнейшие библиотеки». Муниципальный этап предметных олимпиад.	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.24	Учителя истории
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений: Классные часы; Участие в конкурсах; Школьный конкурс песен, посвящённый 95летиюсо днярождениярусского композитора АлександрыНиколаевны Пахмутовой. «День матери», праздничный концерт	Ноябрь 07.11.25 25.11.25	Классные руководители 1-11 классов, педагог доп.образования Зотова Е.С. Кл.рук. Зотова Е.С.
	Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений: Посещение семей «Группы риска»; Беседы с родителями (законными представителями); Районный смотр-конкурс «СВЕТОФОР» Оказание консультативной помощи.	Ноябрь	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти, профилактике правонарушений, общешкольные родительские собрания. «МОЯ семья – моя Россия». Всероссийская викторина	Ноябрь 03.11.2025	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Ноябрь	советник директора по ВР, классные руководители
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Международныйденьотказаоткурения Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий МеждународныйДеньтолерантности	17.11.25 25.11.25 26.11.25	советник директора по ВР, классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий Муниципальные мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений Мероприятия в рамках дня освобождения станицы Клетская:	Ноябрь	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители

	Акция «Красная гвоздика», «Обелиск», «Дети ветеранам». Митинг.		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Взаимодействие с отделением ОМВД России по Клетскому району. Взаимодействие с досуговым центром ДК «Карагод», музеи... Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Ноябрь	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок»	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители 2-11 классов
	Международный день энергосбережения	11 ноября	Классные руководители 1-11 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
ДЕКАБРЬ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители 1-11 классов
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1 декабря	Классные руководители 1-11 классов
	День добровольца (волонтера) в России День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5 декабря	Советник директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
	Международный день художника	8 декабря	Учителя ИЗО
	День Героев Отечества	9 декабря	Советник директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
	День Конституции Российской Федерации	12	Учителя истории,

		декабря	классные руководители 1- 11 классов
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	24 декабря	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Учителя истории, классные руководители 1- 11 классов
	Творческая Мастерская Деда Мороза» Школьный конкурс «Сотвори новогоднее чудо»	Декабрь.	классные руководители 1- 11 классов
	Праздник «Новогодняя Елочка - 2023» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	Декабрь	Советник директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Экскурсии на новогодние представления	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	День Конституции Российской Федерации	1 декабря	Учителя истории,
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» Мероприятия в рамках всемирного дня со СПИДом. Новогодние праздники. Строевая подготовка. Работа объединений дополнительного образования. Предметные недели. Международный день инвалидов	1 декабря	Советник директора по ВР, классные руководители 7- 11 классов, педагог доп.образования Учитель ИЗО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2- 11 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Международный день инвалидов(8,9 классы) Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по предварительным итогам второй четверти .	03.12.25 Декабрь	Кл.рук. Администрация школы, классные

	<p>Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»</p> <p>Инструктажи по т/б во время зимних каникул</p>		руководители 2-11 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>День благодарности родителям «Спасибо за жизнь»</p> <p>Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти.</p>	19.12.25 Декабрь	Классные руководители
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<p>Муниципальная акция «Мы – граждане России».</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий.</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий.</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий.</p> <p>Муниципальный конкурс «Оформление школы».</p> <p>Новогодняя ёлка для активистов РДШ.</p>	03.12.25 Декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР, классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Муниципальная акция «Мы – граждане России».</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий.</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий.</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий.</p> <p>Муниципальный конкурс по оформлению школы.</p>	Декабрь	Советник директора по ВР, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>День прав человека</p> <p>Взаимодействие с Администрацией Клетского сельского поселения, специалистами ДК «Карагод».</p> <p>Взаимодействие с отделением ОМВД России по Клетскому району.</p> <p>Лекция специалиста ЦРБ Клетского муниципального района «СПИД – угроза обществу»</p>	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление школы к Новогодним праздникам	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
ЯНВАРЬ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День российского студенчества	25 января	Советник директора по ВР, классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Советник директора по ВР, классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Январь	Советник директора по ВР, классные руководители
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Экскурсии: в музей «Донских казаков», музей им. В.М.Шукшина, школьный музей, ДК «Карагод»	Январь	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечные уроки: «Блокада Ленинграда». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Январь	Педагог-библиотекарь, классные руководители, Учителя истории
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» Строевая подготовка. Работа объединений дополнительного образования. Предметные недели.	Январь	Классные руководители, педагог доп.образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Профилактические рейды в семьи на новогодних каникулах, с целью профилактики правонарушений. Мониторинг заболеваемости учащихся.	Январь	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тематические классные часы	Январь	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному кабинетов	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, дежурные учителя
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	Январь	Педагог-библиотекарь, классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий	Январь	Педагог-библиотекарь, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Взаимодействие: с Администрацией Клетского сельского поселения, специалистами ДК «Карагод». 81 годовщина. Взаимодействие с отделением ОМВД России по Клетскому району.	Январь	Советник директора по ВР, классные руководители, зам.директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Поддержание порядка в школе. Изготовление тематических стендов.	Январь	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
ФЕВРАЛЬ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Советник директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
	Конкурс чтецов, посвященный Героям России	6 февраля	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
	День российской науки	8 февраля	Учителя-предметники
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ежегодная встреча с воинами-земляками имени Кирилла Чекунова «Защищая Отечество»	15 февраля	Советник директора по ВР, классные руководители 9-11 классов
	Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
	Праздник: «Масленичные гулянья»	Февраль	Советник директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Экскурсии: в музей «Донских казаков», музей им. В.М.Шукшина, школьный музей	Февраль	Классные руководители 1-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечные уроки: 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Февраль	Классные руководители 1-9 классов, Учителя-предметники

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». Мероприятия в рамках Дня защитников Отечества Предметные недели.	Февраль	Классные руководители 1-11 классов, педагог доп.образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Привлечение родителей к мероприятиям, в рамках основных школьных дел: Акции «Красная гвоздика», «Черный тюльпан». Праздник: «Масленичные гулянья»	2 февраля 15 февраля	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Контроль успеваемости, посещаемости, внешнего вида учащихся. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Февраль	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в акциях, в рамках победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Вывода Советских войск из Афганистана. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	2 февраля 15 февраля	Администрация школы, советник директора по ВР классные руководители 1-11 классов
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Проведение школьного турнира по баскетболу. Участие в соревнованиях, ГТО.	Февраль	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Участие в районных мероприятиях, посвященных 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Вывода Советских войск из Афганистана. Праздник: «Масленичные гулянья».	2 февраля 15 февраля	Администрация школы, советник директора по ВР классные руководители 1-11 классов
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Взаимодействие со специалистами ДК «Карагод» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Февраль	Администрация школы, советник директора по ВР классные руководители 9-11 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классных уголков к памятным датам.	Февраль	Участники образовательного процесса
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
МАРТ			

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Педагоги-предметники, педагог-библиотекарь
	День воссоединения Крыма с Россией	17 марта	Педагоги-предметники, классные руководители
	Всемирный день театра	27 марта	Учитель музыки, классные руководители
	Международный женский день 8 марта	8 марта	
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Посещение кинотеатра, театра по Пушкинским картам	Март	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечные уроки: «Плавание по книжному морю. Кладовая мудрости.»	Март	Педагог-библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» Строчная подготовка. Работа объединений дополнительного образования. Предметные недели	Март	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Общешкольное родительское собрание: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися	Март	Администрация школы, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка» Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по предварительным итогам четверти, профилактике правонарушений, общешкольные родительские собрания.	Март	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Организация акций в рамках: Дня воссоединения Крыма с Россией; Международного женского дня 8 марта. «День Земли»	Март 20.04.26	Классные руководители, педагоги доп. образования,
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие во Всероссийских акциях в рамках дня единых действий (подготовка атрибутов, стендов).	Март	Педагоги дополнительного образования, классные руководители.
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Всероссийская акция, посвященная: Международному женскому дню в рамках Дня единых действий; Дня воссоединения Крыма с Россией	Март	Классные руководители, советник директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Март	Классные руководители, зам.директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ	Оформление школы, классов к значимым	Март	Классные

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	событиям.		руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
АПРЕЛЬ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители, Педагоги ИЗО
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Классные руководители, педагоги доп.образования, советник директора по ВР.
	День российского парламентаризма	27 апреля	Учителя предметники истории
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Посещение музеев, ДК «Карагод», Экскурсия в здание полиции.	Апрель	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Что такое «Литрес: школа». Запись в электронную библиотеку»	Апрель	Классные руководители, педагог-библиотекарь.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «Разговор о важном». Строевая подготовка. Работа объединений дополнительного образования. Предметные недели.	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР, учителя-предметники.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Родительское патрулирование в рамках месячника профилактики правонарушений. Организация встречи с психологом (подготовка к ОГЭ) Профилактические рейды в семьи учащихся в рамках месячника профилактики правонарушений	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог.
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Профилактические рейды в семьи учащихся в рамках месячника профилактики правонарушений, Контроль посещаемости и успеваемости учащихся День космонавтики	Апрель	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в акциях, проводимых в рамках месячника профилактики правонарушений.	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР, советник директора по ВР,
«ДЕТСКИЕ	Участие в акциях, конкурсах, проводимых в рамках месячника профилактики	Апрель	Классные руководители,

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	правонарушений.		зам.директора по ВР, руководители объединений доп.образования.
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Сотрудничество с правоохранительными органами, ОГИБДД	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Сотрудничество с правоохранительными органами, ОГИБДД		Классные руководители, зам.директора по ВР.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
МАЙ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник Весны и Труда	1 мая	Советник директора по ВР, классные руководители
	День Победы	8, 9 мая	Советник директора по ВР, классные руководители, педагог доп.образования Титов Ю.В.
	День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора по ВР, классные руководители
	День славянской письменности и культуры Праздник: «Последний звонок-2023» Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022 – 2023 учебного года.	23 мая Май	Учителя русского языка и литературы Советник директора по ВР, классные руководители
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Посещение музеев, ДК «Карагод», Места боевой славы	Май	Советник директора по ВР, классные руководители, педагог доп.образования Титов Ю.В.
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный уроки: «Героическое наследие», «История детских организаций»	24 мая	Педагог-библиотекарь, классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Поднятие и спуск флага РФ, школы. «Разговор о важном». Строевая подготовка. Слет детских организаций.	Май	Советник директора по ВР, классные руководители,

	Смотр строевой подготовки учащихся.		педагог доп.образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Привлечение родителей к мероприятиям, в рамках основных школьных дел: Акции «Красная гвоздика», «Свеча памяти»	Май	Администрация, советник директора по ВР, классные руководители,
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по предварительным итогам четверти, профилактике правонарушений, родительские собрания. Патрулирование педагогов в праздничные дни.	Май	Классные руководители, администрация школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в акциях, конкурсах проводимых в рамках общешкольных дел.	Май	Советник директора по ВР, классные руководители
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Работа объединений дополнительного образования.	Май	Советник директора по ВР, классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Участие в акциях, конкурсах, проводимых в рамках муниципальных, региональных мероприятий: Всероссийская проект к 80-летию Победы «Дорогами Победы» в рамках Дня единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий. День детских организаций (Праздник детства).	Май 06.05.26- 20.05.26	Советник директора по ВР, классные руководители, зам.директора по ВР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Взаимодействие с ОМВД России по Клетскому району. Тестирование по профессиональному самоопределению.	Май	Советник директора по ВР, классные руководители, зам.директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. Акция «Сад ПОБЕДЫ». Оформление школы «Окно ПОБЕДЫ»	Май	Советник директора по ВР, классные руководители, зам.директора по ВР
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День защиты детей		Советник директора по ВР, классные руководители, зам.директора по ВР
	День русского языка		
	День России		
	День памяти и скорби		
	День молодежи		
	День семьи, любви и верности		
	День Военно-морского флота		
	День физкультурника		
	День Государственного флага Российской Федерации		
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943			

	году		
	День российского кино		
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню России Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России		Советник директора по ВР, классные руководители, зам.директора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», "Урокцифры", «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

Раздел «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;

участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линейки по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);

- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте;
- поощрение экскурсионными поездками регионального, федерального уровней.